

Inteligencia Artificial aplicada a la práctica docente en Formación Profesional | En Directo

Integra la IA generativa en tu día a día como docente: diseño de materiales, trabajo en el aula, evaluación y productividad

HORARIO CLASES EN DIRECTO

Sesiones 1 a 6: 29/06 – 01/07 – 02/07 – 06/07- 08/07 – 09/07

> Horario: 15:00 a 18:00h

Sesión 7: 13/07

> Horario: 15:00 a 17:00h

FINALIDAD

Tus clases presenciales ahora En DIRECTO, sin necesidad de desplazarte.

El **Centro de Referencia Nacional en Administración, Seguros y Finanzas** te invita a este programa formativo organizado en colaboración con la **Asociación Española para la Calidad**.



Este programa práctico está diseñado para que el profesorado integre la IA generativa en su día a día: diseño de materiales, evaluación, productividad y aula.

Algunos datos relevantes

- > "86% del alumnado universitario ha utilizado IA generativa para tareas académicas en el último curso". DIGITAL EDUCATION COUNCIL · 2024
- > "Los docentes que integran IA ahorran entre 5 y 8 horas semanales en preparación y corrección." OECD EDUCATION WORKING PAPERS · 2024
- > 18% de centros educativos cuenta con un planformal de formación docente en IA. El 82% restante va por detrás de su alumnado. INFORME TIC EN EDUCACIÓN · 2024

La IA ya está en el aula. **La pregunta es cómo.** La adopción por parte del alumnado se ha adelantado a la del profesorado.

Formar al equipo docente es, hoy, una condición para mantener rigor académico, equidad y ritmo de innovación.



Para cualquier duda o consulta llamar al
912 108 120 / 21

Además, puedes consultar en nuestra web
otros programas formativos www.aec.es

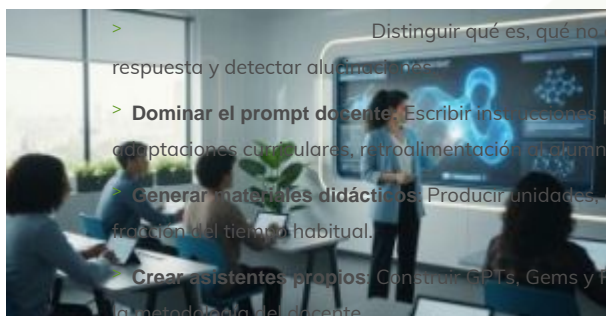
Inteligencia Artificial aplicada a la práctica docente en Formación Profesional | En Directo

Integra la IA generativa en tu día a día como docente: diseño de materiales, trabajo en el aula, evaluación y productividad

OBJETIVOS

OBJETIVOS DEL CURSO

El programa formativo se articula entorno a **7 sesiones** con estos objetivos:



- > Distinguir qué es, qué no es y dónde están sus límites reales. Criterio para evaluar la calidad de una respuesta y detectar alucinaciones.
- > **Dominar el prompt docente.** Escribir instrucciones precisas para cada tarea educativa: programaciones, rúbricas, adaptaciones curriculares, retroalimentación, etc.
- > **Generar materiales didácticos.** Producir unidades, ejercicios, exámenes, casos prácticos y recursos visuales en una fracción del tiempo habitual.
- > **Crear asistentes propios.** Construir GPTs, Gems y Proyectos reutilizables que recuerden el contexto del curso, la asignatura y la metodología del docente.
- > **Integrar IA en Office:** Usar Copilot, Gemini y equivalentes dentro de Word, Excel, Word, Excel, PowerPoint y el navegador Chrome para acelerar el trabajo diario.
- > **Evaluar con criterio ético:** Definir reglas de uso en el aula, detectar trabajos generados por IA y diseñar evaluaciones que la integren de forma responsable.

METODOLOGÍA Y PROFESORADO



La Formación en Directo AEC es una metodología basada en las clases presenciales pero trasladadas al entorno virtual. La tecnología permite “ofrecer y recibir clase” te encuentres donde te encuentres... sin necesidad de desplazarte, facilitando la interacción y la sensación de inmediatez y cercanía.

Una formación que integra a la perfección las clases en directo de los expertos, con la práctica y la permanente colaboración entre los participantes:

- > Clases en directo, prácticas e interactivas, impartidas por nuestros expertos en la materia a través de zoom. Cada concepto se presenta, se demuestra y se practica en la misma sesión. Con aplicación inmediata.
- > Las clases en directo están integradas con nuestro Aula Virtual donde, adicionalmente, estarán disponibles los materiales didácticos en formato fácil de interiorizar y descargables; y otros ejercicios y evaluaciones necesarios para afianzar los conocimientos.
- > Herramientas gratuitas. Todas las prácticas se realizan con las versiones gratuitas de ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot, Kimi o Napkin AI.
- > Proyecto propio: Cada docente trabaja sobre un proyecto real durante todo el programa. Al cierre lo presenta funcionando.

Tras la finalización, los alumnos recibirán el certificado de aprovechamiento del curso en formato digital.

PROFESORES

- > **Rodrigo García Ordóñez** Digital Workplace Area Manager AUREN



Para cualquier duda o consulta llamar al
912 108 120 / 21

Además, puedes consultar en nuestra web
otros programas formativos www.aec.es

Inteligencia Artificial aplicada a la práctica docente en Formación Profesional | En Directo

Integra la IA generativa en tu día a día como docente: diseño de materiales, trabajo en el aula, evaluación y productividad

PROGRAMA



CENTRO DE REFERENCIA NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN, SEGUROS Y FINANZAS



Comunidad
de Madrid



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

BLOQUE 1 : FUNDAMENTOS DE LA IA APLICADA A LA DOCENCIA

Las tres primeras sesiones construyen el criterio y la caja de herramientas básica. Al terminar, cada docente sabrá elegir el modelo adecuado, escribir un buen prompt y generar sus primeros materiales didácticos.

Sesión 1: 29/06

- > Fundamentos de la IA aplicada a la docencia
 - o IA hoy — qué es, cómo funciona, mitos y realidades
 - o Panorama actual: modelos de lenguaje, multimodales y agénticos.
 - o Diferencias reales entre ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot y Kimi.
 - o Cómo piensa un LLM: tokens, contexto y por qué alucina.
 - o Criterios para evaluar respuestas y detectar errores.
 - o Privacidad y datos: qué compartir y qué nunca.
 - o Práctica: comparativa lado a lado de 4 modelos ante la misma tarea docente

Sesión 2: 01/07

- > Prompt engineering aplicado a la docencia
 - o Anatomía del prompt: rol, contexto, tarea, formato y restricciones.
 - o Plantillas reutilizables para programaciones y actividades.
 - o Técnicas avanzadas: few-shot, cadena de pensamiento, iteración guiada.
 - o Cómo pedir adaptaciones curriculares y diferenciación por nivel.
 - o Generar rúbricas y criterios de evaluación coherentes.
 - o Práctica: construir la biblioteca personal de 10 prompts docentes.

Sesión 3: 02/07

- > IA generativa para crear materiales didácticos
 - o Unidades didácticas completas a partir del currículo oficial.
 - o Ejercicios, exámenes y casos prácticos con soluciones.
 - o Imágenes, diagramas e infografías con Napkin AI y Gemini.
 - o Reescribir textos para distintos niveles de lectura.
 - o Transformar contenido propio: convertir apuntes en presentaciones.
 - o Práctica: producir una unidad didáctica completa en 40 minutos

BLOQUE 2: APLICACIÓN AVANZADA AL CENTRO Y AL AULA

El segundo bloque es donde la IA deja de ser una herramienta suelta y se convierte en un asistente personal, integrado en el flujo de trabajo del docente y con un uso pedagógico explícito con el alumnado.

Sesión 4: 06/07



Para cualquier duda o consulta llamar al
912 108 120 / 21

Además, puedes consultar en nuestra web
otros programas formativos www.aec.es

Inteligencia Artificial aplicada a la práctica docente en Formación Profesional | En Directo

Integra la IA generativa en tu día a día como docente: diseño de materiales, trabajo en el aula, evaluación y productividad

- > Agentes e IA personalizada · tu asistente asistente docente
- o Qué es un agente: diferencia entre chat, GPT, Gem y Proyecto.
- o Crear un GPT propio en ChatGPT: instrucciones, conocimiento y comportamiento.
- o Crear Gems en Gemini con fuentes verificadas.
- o Proyectos en Claude: trabajar con el currículo cargado en memoria.
- o Compartir asistentes entre docentes del mismo departamento.
- o Práctica: cada docente construye su asistente de asignatura

Sesión 5: 08/07

- > IA integrada en el ecosistema Office y navegador
- o Copilot en Word: redacción, resúmenes y reescritura en contexto.
- o Excel + IA: análisis de resultados, notas y tendencias de clase.
- o PowerPoint + IA: generar presentaciones completas desde un guion.
- o Extensiones de IA en Chrome: lectura, traducción y resumen web.
- o Flujos conectados: del email al documento en tres prompts.
- o Práctica: automatizar la corrección y devolución de una actividad

Sesión 6: 09/07

- > IA en el aula · aplicaciones pedagógicas y evaluación
- o Tres modelos de uso: IA prohibida, guiada o integrada.
- o Diseñar actividades que la IA no puede resolver por el alumno.
- o Detección de trabajos generados: qué funciona y qué es un mito.
- o Rúbricas que evalúan el uso crítico de la IA.
- o Alfabetización en IA del alumnado: qué deben saber y cuándo.
- o Práctica: rediseñar una evaluación que integre la IA de forma honesta

Sesión 7: 13/07

Proyecto integrador, feedback y ruta de continuidad Cada docente cierra con un proyecto suyo, funcionando.

- > La sesión de cierre no es una clausura ceremonial: es la presentación y puesta en común de lo que cada participante ha construido a lo largo del programa.
- > Proyecto entregable: un asistente docente propio + un paquete de de materiales (unidad + rúbrica + actividad) listo para usar en su aula la semana siguiente



Para cualquier duda o consulta llamar al
912 108 120 / 21

Además, puedes consultar en nuestra web
otros programas formativos www.aec.es