

Cumbre de Gestión Sostenible 2011

**Educación y Empresa:
la red social como nuevo
espacio de convivencia**



**Las redes sociales y el proceso de
enseñanza – aprendizaje
universitario**

ÍNDICE

1. Introducción: El Espacio Europeo de Educación Superior.
2. Las redes sociales.
3. Universidad 2.0
4. Educación Sostenible



Espacio Europeo de Educación Superior

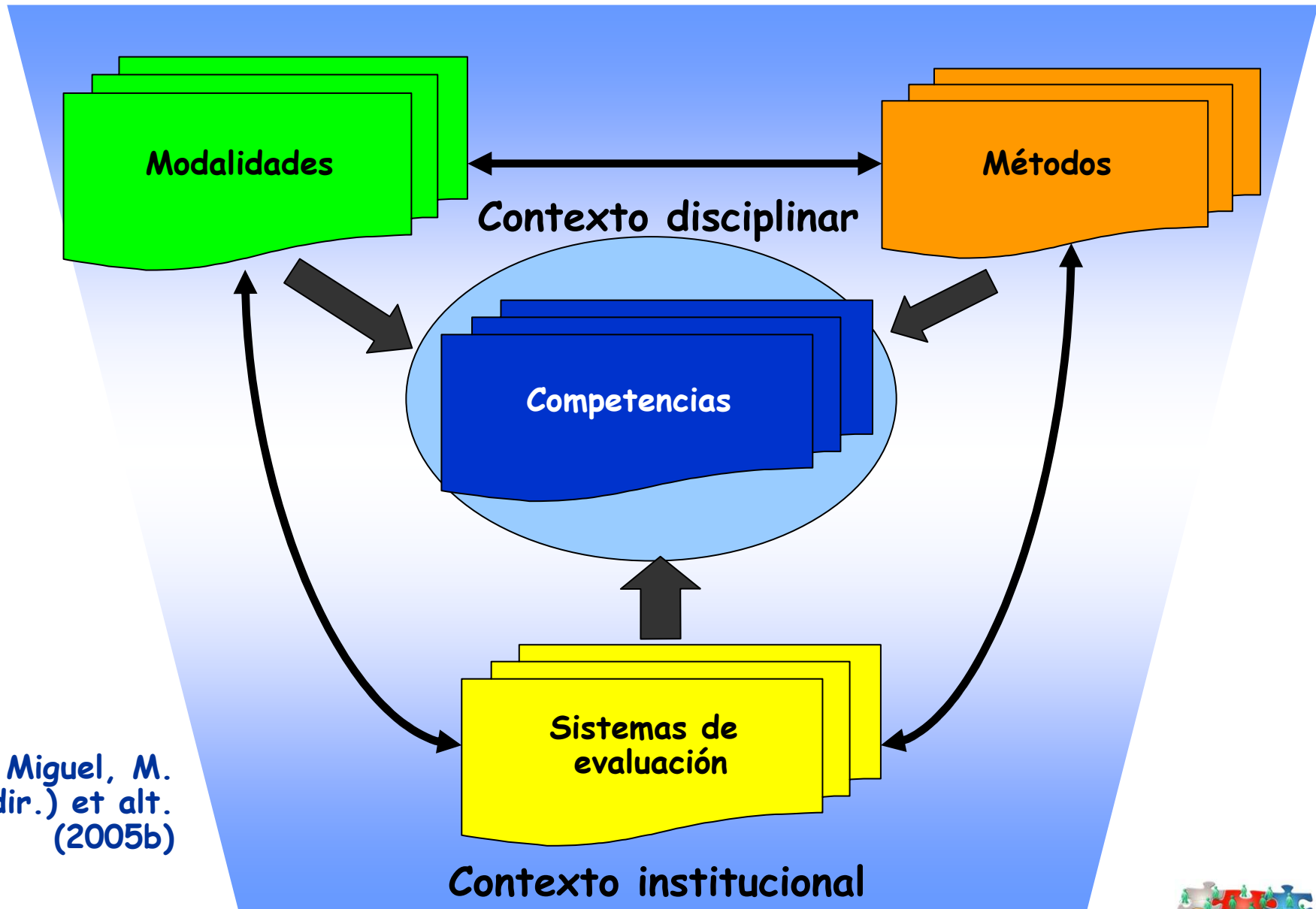
- ✚ Nuevo rol docente.
- ✚ Nuevo rol del alumno.
- ✚ Nueva organización.
- ✚ Nuevos recursos.

Nueva cultura universitaria

- ✚ Proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el alumno.
 - ✚ Aprendizaje basado en competencias.



Modelo proceso Enseñanza-Aprendizaje

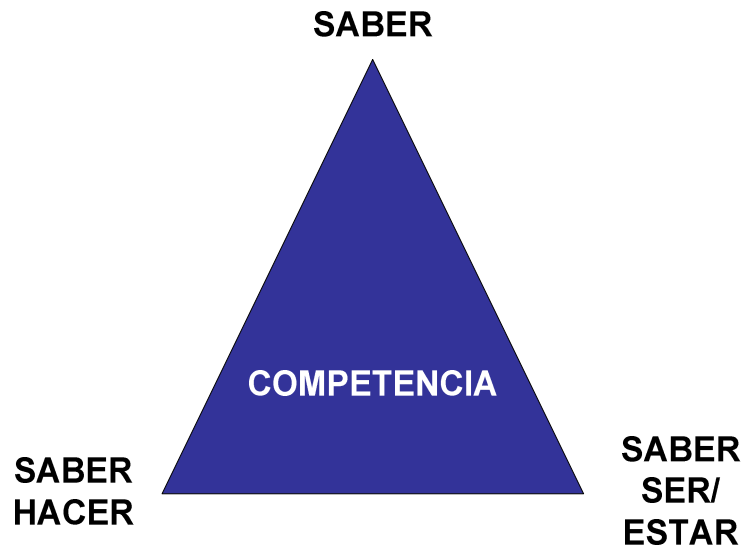


© De Miguel, M.
(dir.) et al.
(2005b)

Cumbre de Gestión Sostenible 2011



Conocimientos: *saber* los conocimientos requeridos para desempeñar adecuadamente una actividad y/o para generar nuevo conocimiento



Habilidades: saber cómo hacer. Entrenamiento en procedimientos metodológicos aplicados relacionados con disciplinas científicas o área profesional (organizar, aplicar, manipular, diseñar, planificar, realizar...)

Actitudes y valores necesarios para el ejercicio profesional y/o personal:

- Habilidades sociales
- Trabajo en equipo
- Competencia comunicativa
- Competencia sistémicas y de autorregulación (autonomía y capacidad de aprender a aprender)
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Compromiso ético

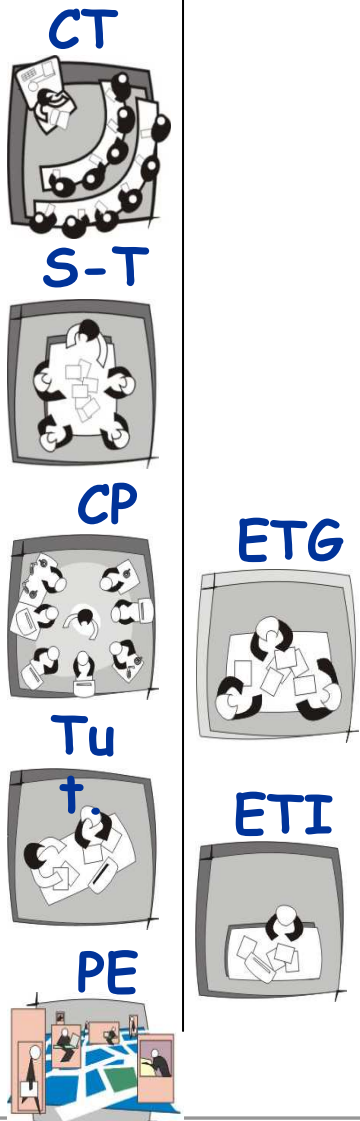
Cumbre de Gestión Sostenible 2011



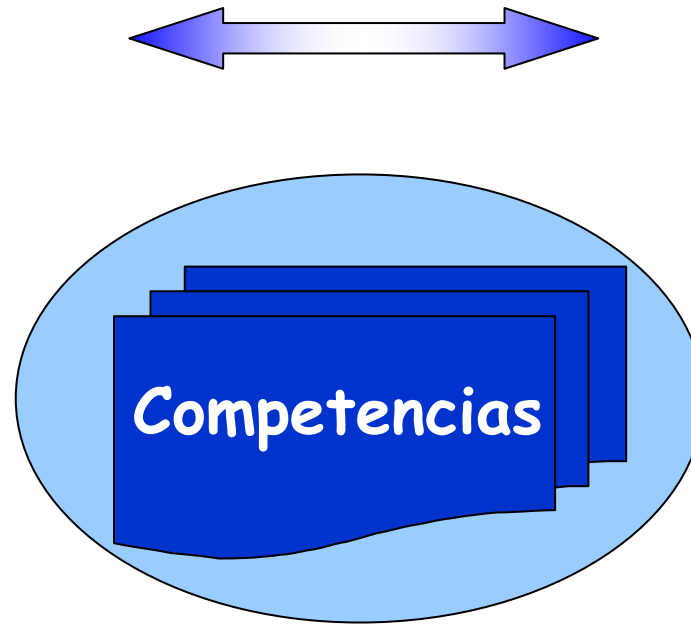
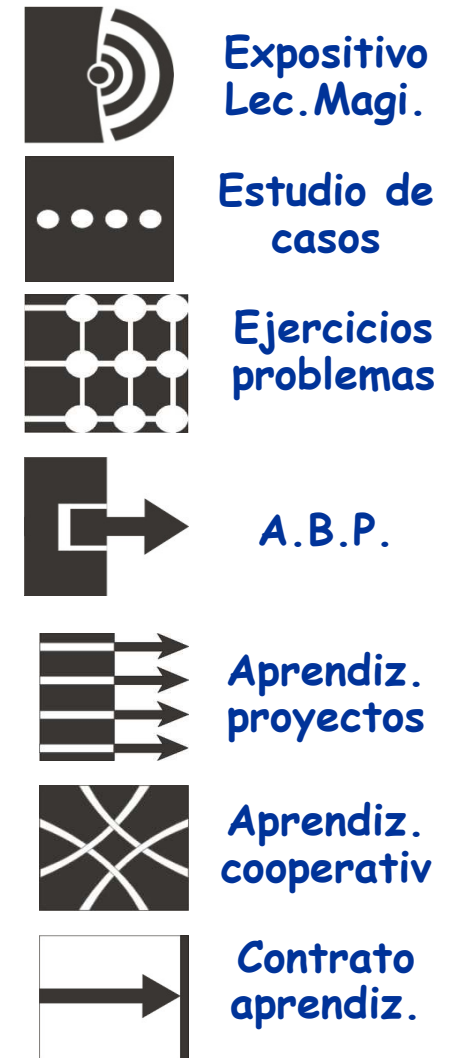
Elementos iniciales a combinar

© De Miguel, M. (dir.) et alt. (2005b)

Modalidades:



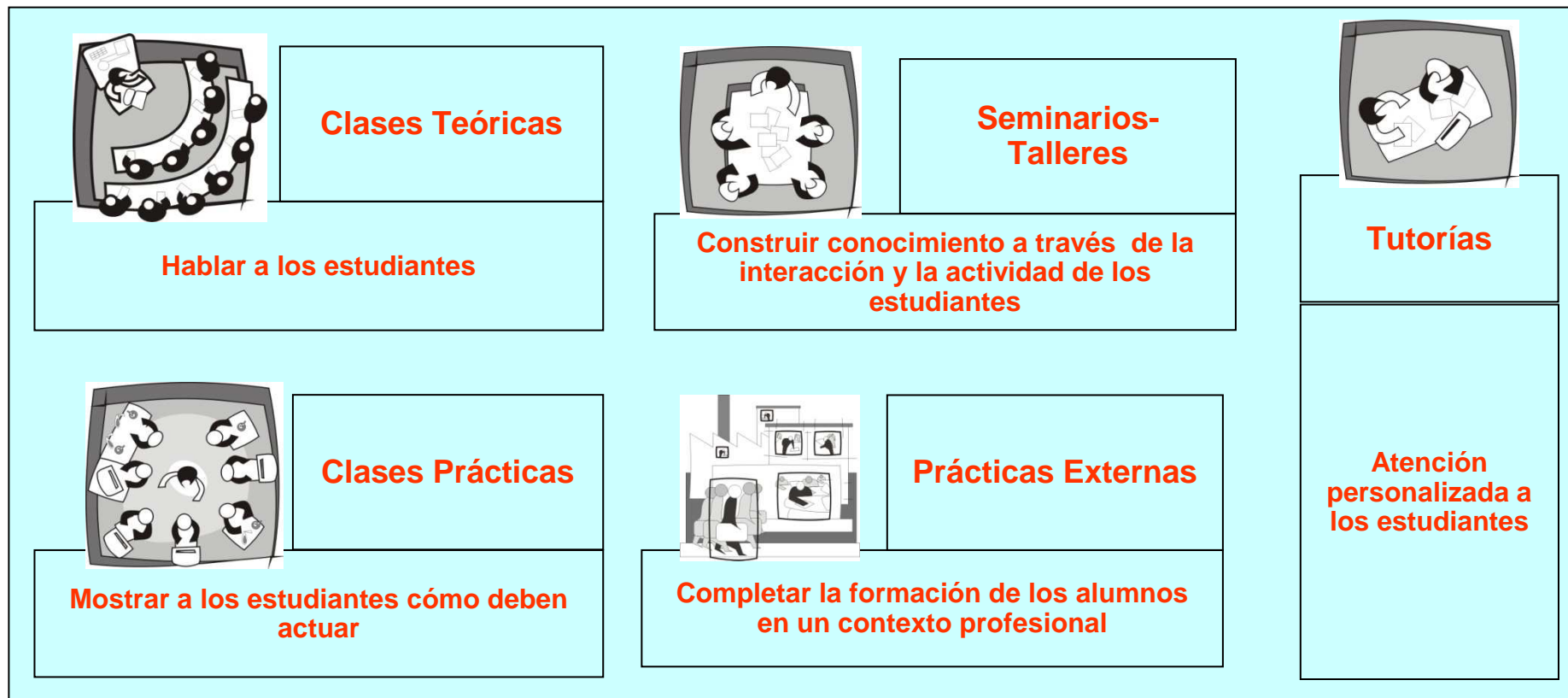
Métodos:



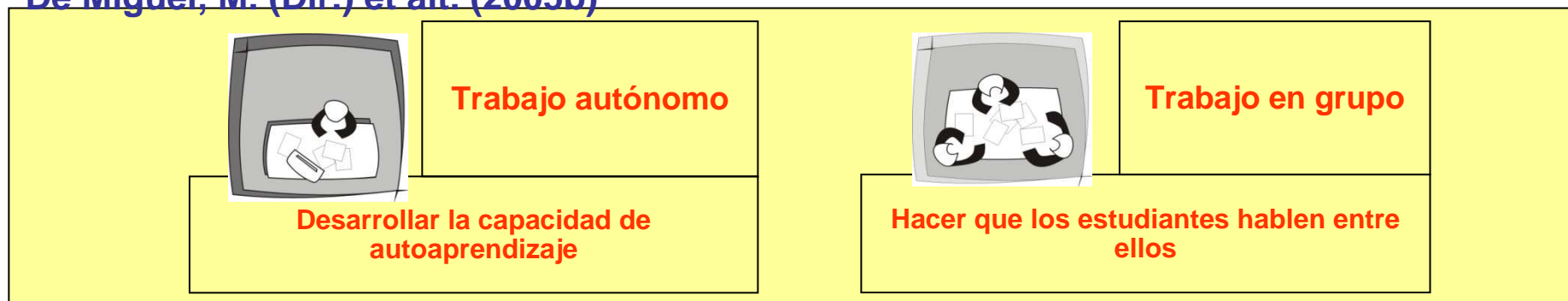
Cumbre de Gestión Sostenible 2011



Modalidades Organizativas



De Miguel, M. (Dir.) et al. (2005b)



Cumbre de Gestión Sostenible 2011



Espacio Europeo de Educación Superior

- Pero,

¿Esto es suficiente?

¿Estamos respondiendo a las características actuales de los alumnos?

¿Aprovechamos los nuevos recursos para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje?

Al final del curso, ¿vamos a tener que pedir perdón por no haber podido responder como le ocurrió al profesor del vídeo?



Rupert Murdoch: "El desafío de Internet es la educación"

El presidente de News Corporation considera que "no tiene sentido que en la época de Internet los alumnos aprendan quebrados todos de la misma manera"

ANTONIO JIMÉNEZ BARCA - Paris - 24/05/2011

Vota ☆☆☆☆☆ Resultado ★★★★★ 24 votos



Twitter 445

Recomendar 427

El magnate de la prensa y presidente de News Corporation, Rupert Murdoch, ha empleado sus diez minutos en el foro internacional sobre Internet previo a la reunión del G-8 que se celebra en Francia, el denominado e-G8, para hablar de educación. A su juicio, la educación de los niños de todo el planeta es el verdadero desafío de la red. Murdoch ha hablado de lo que ha cambiado el mundo con la Red, de sus transformaciones infinitas en medicina o en los medios de comunicación, por ejemplo, para luego incidir: "Pero las escuelas siguen casi como en la época Victoriana, con una pizarra".

- › Frédéric Mitterrand: "Si no se protegen los derechos de autor, no se protege la creación"
- › Sarkozy afirma que nadie puede frenar Internet
- › Lessig asegura que la ley antidescargas francesa está muerta
- › Zuckerberg: "Las revoluciones populares no las hace Facebook"
- › Zuckerberg: "Las revoluciones

El gigante de la prensa australiano ha dado una de las claves para, a su juicio, mejorar esta situación: "Ahora, cuando las empresas se especializan gracias a Internet, y precisan más la oferta y el cliente, y son capaces de dar un producto cada vez más especializado para un consumidor cada vez más determinado, debemos hacer eso mismo en la escuela: no tiene sentido que en la época de Internet los alumnos aprendan quebrados todos de la misma manera".



Rupert Murdoch, presidente de News Corporation, durante su intervención en la cumbre sobre Internet e-g8, que se celebra en París. - ERIC PIERMONT (AFP)

publicidad

Nota legal



Espacio Europeo de Educación Superior

- La Universidad no puede quedarse atrás, no puede vivir al margen de esta revolución social.



www.shutterstock.com · 28967227



Las Redes Sociales en Educación

La forma de recibir información ha cambiado y no sólo ella, sino también la manera de interactuar.



www.shutterstock.com · 69390763

¿Cómo podemos responder?

A través de las REDES SOCIALES.

Cumbre de Gestión Sostenible 2011



Las Redes Sociales en Educación

La utilización adecuada de las múltiples posibilidades de las REDES SOCIALES puede mejorar, enriquecer y acelerar el proceso de aprendizaje.

Las redes sociales en educación permiten que personas con intereses comunes se agrupen e interactúen intercambiando información y, por tanto, proporcionando aprendizaje.



Las Redes Sociales en Educación

Algunas universidades ya han empezado a desarrollar sus proyectos en las diferentes redes sociales.



Las primeras redes sociales fueron Facebook, Twitter y Tuenti porque son las plataformas más frecuentadas por los internautas.



Las Redes Sociales en Educación

VENTAJAS:

- Rapidez en el envío de la información.
- **Interactuación entre otros alumnos sobre la información recibida, pudiendo ser comentada en el mismo momento.**
- **Incremento de la conectividad entre los docentes de todo el mundo (intercambio de experiencias pedagógicas, recursos...).**



Las Redes Sociales en Educación

VENTAJAS:

- **Generan un contexto idóneo para el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la iniciativa, el trabajo colaborativo, la autonomía... todas clave dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.**



Las Redes Sociales en Educación

RETOS PARA LA UNIVERSIDAD:

- Cambio de cultura y cambio de mentalidad (falta de cultura corporativa en la red social).
- Falta de experiencia en el uso de redes por parte de la comunidad universitaria.

Conclusiones extraídas del estudio acerca de la integración de las redes sociales en las universidades realizado por San Millán, Blanco y José del Arco (Universidad Rey Juan Carlos)



Las Redes Sociales en Educación

RETOS PARA LA UNIVERSIDAD:

- **Formación del profesorado en la aplicación didáctica de estas herramientas.**
- **Innovación (requiere de un ámbito interdisciplinario en el que tecnología, pedagogía, didáctica, etc. fomenten un debate permanente).**



3% de devolución en tus principales recibos domiciliados, hasta 20 €/mes

PUBLICIDAD

Clasificados | 11870.com | Vivienda | Empleo | Coches | mujerhoy.com

Miércoles, 8 junio 2011

elnortedecastilla.es

Iniciar sesión con    | Reg

Portada **Castilla y León** Deportes Economía Más Actualidad Gente y TV Ocio Participa Blogs Servicios  Hemeroteca

Valladolid Palencia Segovia Zamora **Salamanca** Burgos León Soria Canal Castilla y León El Castellano Soy de...

elnorte tv decastilla

Estás en: El Norte de Castilla > Noticias Castilla y León > Noticias Salamanca > La Universidad de Valladolid acoge el martes sobre Internet como educación del futuro

NUEVAS TECNOLOGÍAS

La Universidad de Valladolid acoge el martes sobre Internet como educación del futuro

La jornada contará con la participación de expertos como Gorka Palazio, Germán Ruipérez y José Carlos García Cabrero

12.03.11 - 18:33 - EL NORTE | VALLADOLID

0 Comentarios |

 Compartir

 Recomendar

☆☆☆☆☆ 0 votos 

El Observatorio de la Formación en Red de la Universidad de Salamanca, SCOPEO, organiza para el martes, 15 de marzo, una jornada sobre formación en Internet en la Facultad de Educación de la Universidad de Valladolid, bajo el título 'Web 2.0 a tu alcance'.

Según ha informado la Universidad de Salamanca, Valladolid será la primera ciudad de Castilla y León en acoger una serie de "infoeventos" dedicados a la formación del futuro y el programa tratará de acercar a los profesores universitarios, profesores de colegios e institutos y alumnos de la propia Facultad de Educación las herramientas Web 2.0 que profesores pioneros están introduciendo con éxito.

Universidad 2.0

“El objetivo principal de la Universidad 2.0 es alcanzar la visión de una universidad más social, participativa y abierta en la que los usuarios (alumnos, profesores, personal de administración y servicios, equipo de gobierno) puedan interactuar y colaborar entre sí”.

José Carlos del Arco



Algunos ejemplos

“Ohio State University”

- <http://www.osu.edu/features/2008/socialmedia/?feature=socialmedia&yr=2008>
 - [Social \(Media\) Butterfly" links](#)
 - [The Ohio State University on YouTube](#)
 - [The Ohio State University on Facebook](#)
 - [OSU pool on Flickr](#)
 - [del.icio.us account for The Ohio State University](#)
 - [Wikipedia page for The Ohio State University](#)
 - [Redesign blog: osu.edu](#)

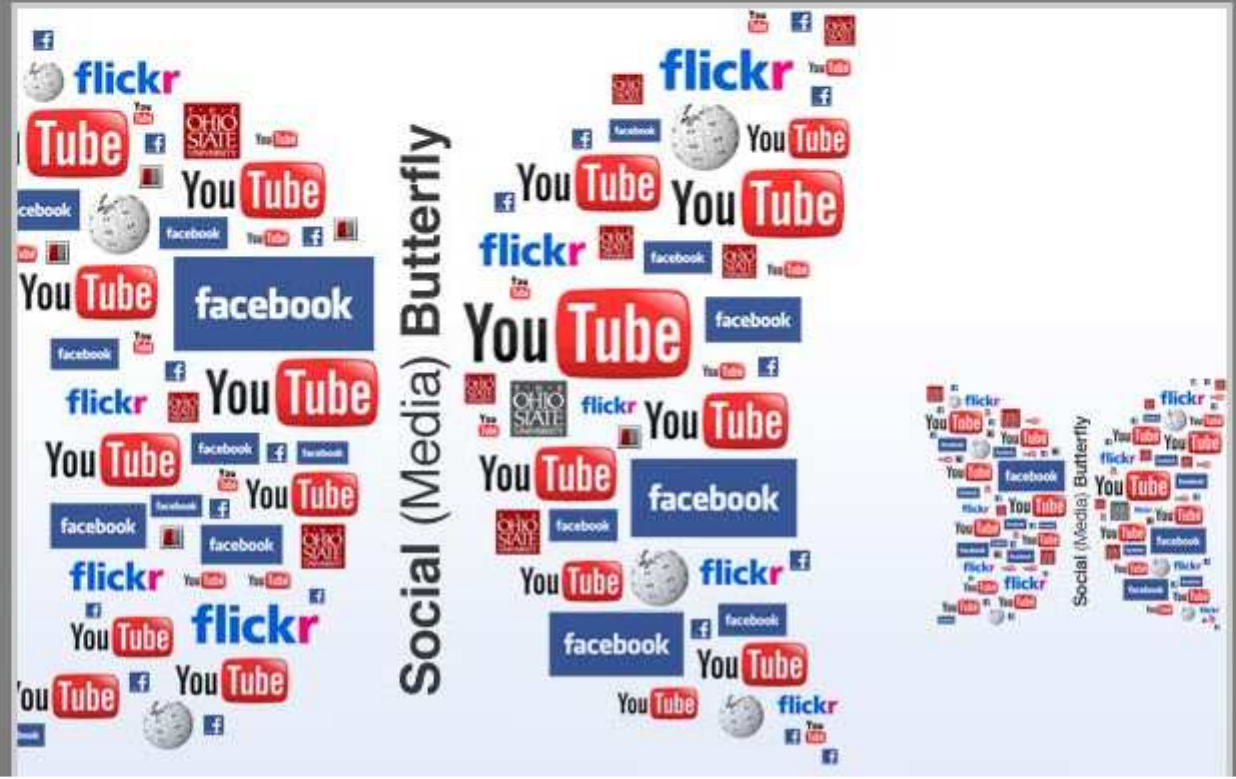


Do Something Great • July 21, 2008

More features
Close feature:

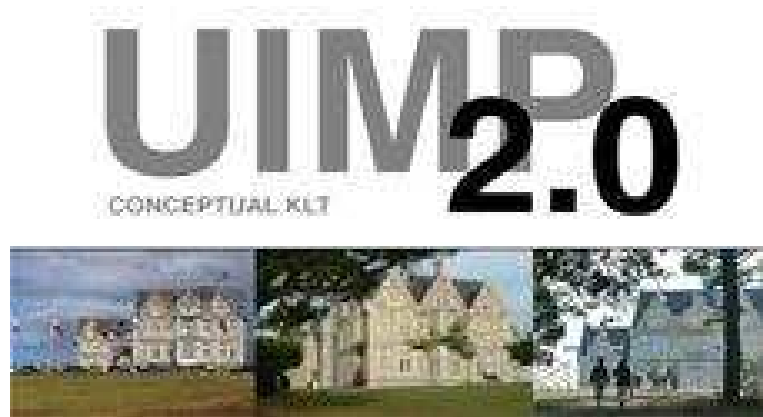
"Social (Media) Butterfly"

Facebook, YouTube, Flickr, Wikipedia. It's never been easier to keep up with what's going on at Ohio State.



Algunos ejemplos

<http://redsocia.uimp20.es/>



Algunos ejemplos

<http://www.ucjc.edu/index.php?section=universidad/sala-prensa/notas-prensa/noticia&cat=&news=2249>



Cumbre de Gestión Sostenible 2011





- [No te pierdas nada](#)
- [Bolonia](#)
- [Onda Villanueva](#)
- [Pícame](#)
- [Creadictos](#)
- [Guía virtual](#)
- [Tour Virtual](#)
- [Glosario de términos](#)
- [Aplicaciones 2.0](#)
- [Comunidad UCJC 2.0](#)
- [Área alumnos/profesores](#)
- [Live@edu](#)
- [Antiguos alumnos](#)
- [La Colmena](#)

Comunidad UCJC 2.0



La Universidad Camilo José Cela mantiene abiertos espacios en las principales redes sociales con el objetivo de fomentar la participación y realizar una labor de escucha activa en el conjunto de su comunidad. Los perfiles en Facebook, Tuenti, Twitter o el canal en Youtube, son el complemento perfecto a esta web y muestra de un compromiso con las nuevas posibilidades que nos otorga la web 2.0 para hacer de la Universidad un espacio más abierto y participativo.



- [Adolfo Sánchez Burón \(Vicerrector de Investigación\)](#)
- [Julio César Herrero \(Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación\)](#)
- [Ion Antolin Llorente \(Jefe de Prensa y Comunicación Externa\)](#)
- [Lista de Universidades en Twitter creada por Universidad Camilo José Cela](#)
- [Pablo Vega Torres](#)
- [Adolfo Álvaro \(Profesor en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas\)](#)
- [Max Römer \(Profesor de la Facultad de Ciencias de la Comunicación\)](#)
- [Onda Villanueva \(Radio de la Universidad Camilo José Cela\)](#)

Algunos ejemplos

- <http://www.hoytecnologia.com/noticias/redes-sociales-asignatura-universidad/221737>



publicidad

ABC hoyTecnología Actualidad

Síguenos on twitter

Usuario
 Contraseña IR
 ¿olvidaste contraseña? | Regístrate

- Portada
- Actualidad
- Blogs
- Multimedia
- Productos
- Links
- Servicios
- Especiales
- Movilidad
- Neoteo
- Clasifica

Estás en: [hoyTecnología](#) > [Actualidad](#) > [Noticia](#)

Miércoles, 8 de Junio de 2011

publicidad

8 Votos

VOTAR

Las redes sociales, asignatura en la universidad



Recomendar 47

Tweet

+ añádeme

Portaltic/ EP | 15/11/2010|11:12h

Las redes sociales se han destapado como un gran negocio digno de estudio. Por eso 'Ciencia de Redes' será la primera asignatura que se impartirá en la universidad sobre redes sociales gracias a la Cátedra Orange.

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid (ETSIT-UPM) junto con Orange España lanzan la Cátedra Orange para la aplicación de la Ciencia de las

Buscar IR

- NOTICIAS RELACIONADAS
- + Banesto crea una red social interna para sus emp
 - + Nace Facecoop.org, una red social especializada solidaridad y cooperación
 - + Expertos en 'Social Media', "críticos" con el desem de los políticos en redes sociales
 - + Redes sociales y móviles, armas para combatir el del tráfico caiota

publicidad

Actualización Java disponible

Hay una nueva versión de Java lista para instalarse

Haga clic aquí para continuar.

Algunos ejemplos



GNOSS

GNOSS Universidad 2.0 es un proyecto iniciado en la Universidad Complutense de Madrid, donde tres profesores han utilizado las comunidades de gnoss.com para dar clase a 400 alumnos.



Algunos ejemplos

GNOSS



GNOSS Universidad 2.0' ha comenzado en el curso 2009-2010 y ha tratado de integrar las redes sociales en el contexto tradicional de enseñanza-aprendizaje universitario de forma que se consigue mayor implicación, colaboración y rendimiento de los alumnos.



Educación Sostenible

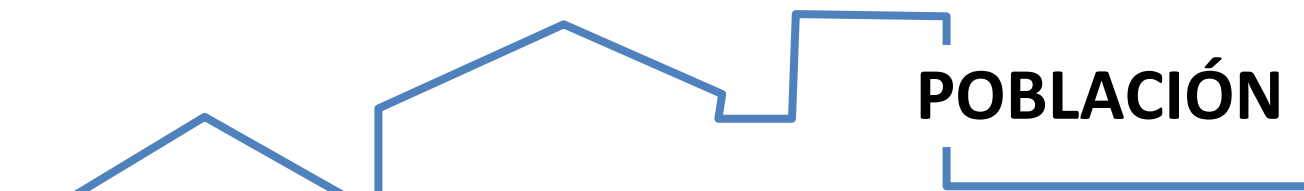


Educación para el Desarrollo Sostenible

Educación Sostenible incluye:

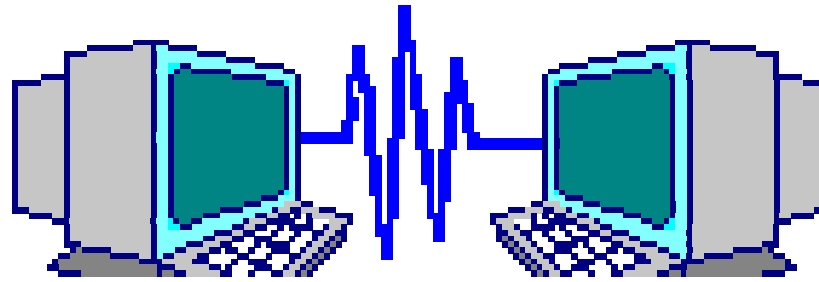
- **Asimilación de conocimientos y experiencias.**
- **Formación en VALORES.**
- **Desarrollo de COMPETENCIAS.**
- **Desarrollo de Conductas para la PRESERVACIÓN de la VIDA.**
- **Concienciación ÉTICA.**





Cumbre de Gestión Sostenible 2011





¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!



Cumbre de Gestión Sostenible 2011

